

PROJET NICARAGUA



Stage de sensibilisation à la solidarité

janvier 2008 – juin 2009

*Collège Mont Notre-Dame
114, rue de la Cathédrale
Sherbrooke, Québec J1H 4M1
819-563-4104*

www.mont-notre.dame.qc.ca/voyages.php

DESCRIPTION DU PROJET

Le Collège Mont Notre-Dame invite les élèves à participer à un projet de solidarité internationale au Nicaragua, prévu en janvier 2009, pour une période de deux semaines. L'objectif principal est de vivre une expérience de sensibilisation dans un pays du tiers-monde.

Ce projet s'inscrit dans la mission éducative de l'école qui vise à permettre aux élèves de se sensibiliser à la réalité de la pauvreté d'ici et d'ailleurs. Nos élèves vivront une expérience d'immersion dans un milieu défavorisé du tiers-monde afin qu'elles s'engagent et qu'elles amorcent un travail de sensibilisation dans leur milieu.

Concrètement, le projet s'articulera en trois temps pour atteindre les objectifs du programme international, soit :

- développer l'ouverture interculturelle (étape 1 : préparation)
- travailler à bâtir un monde de paix (étape 2 : stage au Nicaragua)
- former des leaders engagées (étape 3 : retour)

PRÉPARATION

1. Sélection
2. Formation et préparation
3. Financement

1. SÉLECTION

Nous prévoyons faire vivre le projet à une quinzaine de participantes. Nous choisirons des filles de 3^e et 4^e secondaires afin, qu'au moment du départ en janvier 2009, elles soient en 4^e et 5^e secondaires.

Pour s'inscrire ainsi que pour la sélection, les étapes suivantes seront franchies :

- ☀ demande de participation à remplir et à remettre au plus tard le 15 octobre 2007
- ☀ rencontre de parents obligatoire mercredi 26 septembre à 19h
- ☀ possibilité de fin de semaine d'emballage d'épicerie en octobre 2007 pour les élèves intéressées par le projet

- ☀ rencontre avec les organisateurs, au besoin, pour expliquer sa démarche
- ☀ affichage des noms des élèves sélectionnées, semaine du 29 octobre 2007

Les critères suivants seront pris en considération pour choisir les participantes :

- Intérêt pour l'engagement humanitaire
- Ouverture d'esprit
- Disponibilité pour les rencontres, cours d'espagnol, camps, levées de fonds
- Implication des parents

2. FORMATION ET PRÉPARATION

Il est important de savoir qu'on ne peut improviser ce genre d'expérience à l'étranger. Une solide formation est essentielle pour bien vivre l'expérience. C'est pourquoi toutes les rencontres prévues sont **obligatoires**.

Voici une idée de la fréquence des différentes rencontres :

Midis-rencontres	→	un midi par 2 semaines
Soirées de formation	→	une soirée de 16h à 17h30 par mois
Cours d'espagnol	→	une fois par semaine, de 16h à 17h 14 semaines de janvier à mai 2008 14 semaines de sept. à déc. 2008
Levées de fonds	→	selon les activités choisies
Engagement social	→	trois événements sont prévus pour un total de 15 heures en 3 ^e secondaire et 6h en 4 ^e secondaire
Camps	→	deux camps d'une journée, et un camp d'une journée et demie

Les midis-rencontres serviront surtout à gérer tout ce qui est de niveau informatif : documents à distribuer, informations à donner sur les levées de fonds, chèques à récupérer, retour rapide sur les activités vécues.

Lors des soirées de formation, nous essaierons d'appivoiser le phénomène international pour une meilleure connaissance des relations nord-sud, et la philosophie de l'entraide, de la coopération et du développement. Des invités sont également prévus afin de nous faire profiter de leurs points de vue et de leurs expériences.

Lors de notre stage en janvier 2007, nous avons constaté que la connaissance de l'espagnol est un élément indispensable à la réussite de l'expérience. En effet, nous devons communiquer souvent avec les gens du Nicaragua, que ce soit avec nos familles, lors des conférences, avec les guides au cours de nos visites touristiques ou avec les enfants pendant les activités organisées. Des cours d'espagnol sont donc dispensés par Isabel Iglesias et offerts gracieusement par l'école.

Des activités de levées de fonds communes seront proposées par les accompagnateurs qui ont vécu différents scénarios lors du dernier stage et qui pourront partager quelles ont été les activités qui ont été un franc succès. Les fonds recueillis seront mis en commun pour défrayer une partie des frais du stage.

Dans le but de connaître la réalité de la pauvreté à Sherbrooke, les filles du projet devront effectuer quelques heures de bénévolat dans différents organismes communautaires ciblés par le projet, de façon à faire preuve d'engagement social. Ces heures seront inscrites dans le programme de service communautaire du Collège.

Trois camps seront offerts dans le but de créer des liens entre les participants et d'approfondir la préparation au projet.

3. FINANCEMENT

Nous prévoyons des coûts de 2,000\$ par personne. Dans un premier temps, un montant de 900\$ sera demandé aux participantes en tant que contribution personnelle. Nous verrons ensuite à amasser la différence en équipe, que ce soit par des levées de fonds, des commandites, des dons, des subventions ou autres. Ces activités de financement sont obligatoires et font partie intégrante du projet, car elles contribuent à créer des liens entre les participantes et à développer l'esprit d'équipe dans un projet commun.

Les organisateurs feront tout en leur pouvoir pour amasser, avec les participantes, les sommes prévues. S'il s'avérait que les moyens de financement prévus n'arrivaient pas à couvrir la somme de 2,000\$ par personne, les participantes devraient déboursier la différence.

STAGE AU NICARAGUA

Le stage se déroulera à Nandaime, petite localité d'environ 30,000 habitants, située à 80 km au sud-est de Managua, la capitale. Notre partenaire est une organisation non gouvernementale (O.N.G.) qui se nomme SPIRALE et qui œuvre au Nicaragua depuis 15 ans.

SPIRALE a mis sur pied une structure d'accueil avec des personnes ressources très compétentes qui nous assurent de vivre une expérience de qualité dans un cadre très sécuritaire.

Durant notre stage, nous vivrons dans un centre communautaire pendant 6 jours au cours desquels nous participerons à différentes activités : recevoir des cours et assister à des conférences, participer à des visites et à des ateliers, rencontrer des enfants du quartier, tout ceci afin de nous permettre de voir et de comprendre la réalité difficile des populations du Sud et plus spécifiquement du Nicaragua.

Dans cette perspective, nous serons hébergés en équipes de deux et ce, pendant 8 jours dans des familles sélectionnées par l'organisme SPIRALE. Il sera donc important de pouvoir communiquer aisément en espagnol avec nos familles d'accueil, car elles ne parlent ni le français ni l'anglais.

Voici quelques thèmes qui pourront être exploités lors de notre séjour :

- ☼ les conséq. de la mondialisation pour les gens du nord et du sud
- ☼ la situation des femmes au Nicaragua
- ☼ notre surconsommation vs leurs difficultés à se nourrir
- ☼ la vie dans un quartier appauvri
- ☼ l'évangile et le sous-développement

Voici les principaux projets où nous pourrions être appelés à collaborer :

- ☼ garderies (jeux)
- ☼ coopératives agricoles
- ☼ radio communautaire
- ☼ manufactures artisanales
- ☼ cliniques médicales

Nous aurons l'opportunité de vivre quatre journées culturelles et touristiques au cours desquelles nous visiterons des musées, des églises, des villes, des volcans, des marchés, en terminant par une journée à la plage.

RETOUR

Lorsque nous avons la chance de vivre une telle expérience, nous ne pouvons rester indifférents. Par respect pour les personnes d'ici qui nous ont aidés à financer notre projet ainsi qu'à nos nouveaux amis du Sud qui s'attendent à une continuité dans la solidarité, nous devons continuer. *Quelques rencontres* de groupe à notre retour sont à prévoir afin de faire un bilan mais aussi d'organiser nos interventions.

Dès notre retour, le groupe organise des « conférences-témoignages » à l'aide de photos, de souvenirs, de cartes, etc., et ce, une fois auprès des parents et de leurs familles intéressées et aussi dans toutes les classes de l'école afin de continuer le travail de sensibilisation.

Nous tentons finalement de trouver des moyens d'implication et de sensibilisation concrets dans notre école, comme par exemple des projets d'implication communautaire (4^e sec.) ou des projets personnels (5^e sec.), reflétant notre expérience au Nicaragua.

Au plaisir de vous rencontrer,

Rémi Auger, organisateur

Ginette Guilbault, organisatrice

Chérif Milky, directeur des services pédagogiques

septembre 2007